

NOMOR SKRIPSI : 08\S1\KTP\MEI 2021

**TINGKAT KESIAPAN GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN *E-LEARNING* DI MADRASAH TSANAWIYAH
PESANTREN AL-AMIN MOJOKERTO**

Skripsi

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana dari
Program Studi Teknologi Pendidikan*



Disusun oleh :
Fajriyatul Kamila
NIM 1704009

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**TINGKAT KESIAPAN GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN *E-LEARNING* DI MADRASAH TSANAWIYAH
PESANTREN AL-AMIN MOJOKERTO**

Oleh
Fajriyatul Kamila
NIM 1704009

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Fajriyatul Kamila
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Fajriyatul Kamila

1704009

TINGKAT KESIAPAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN E-LEARNING DI MADRASAH TSANAWIYAH PESANTREN AL-AMIN MOJOKERTO

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd.

NIP 19690821994122001

Pembimbing II



Dra. Hj. Muthia Alinawati, M.Pd.

NIP 195806191986012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Teknologi Pendidikan



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.

NIP. 196912042005011002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran *E-Learning* di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Al Amin Mojokerto”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 19 April 2021

Yang membuat pernyataan,



Fajriyatul Kamila

ABSTRAK

Fajriyatul Kamila. (2021). Tingkat Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran *E-Learning* di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Al Amin Mojokerto.

Pada awal tahun 2020, Indonesia digemparkan dengan munculnya *Coronavirus Disease* (Covid-19). Mewabahnya virus tersebut memengaruhi banyak aspek, salah satunya adalah Pendidikan. Pemerintah dengan sigap menghimbau seluruh lembaga Pendidikan untuk menunda pembelajaran tatap muka. Hal ini membuat pihak sekolah, khususnya guru harus memiliki persiapan matang dalam mengimplementasikan pembelajaran daring agar sesuai dengan tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat kesiapan guru dalam pelaksanaan pembelajaran *e-learning* di MTs. Pesantren Al Amin Mojokerto, yang secara rinci meliputi aspek teknologi, inovasi, manusia, dan pengembangan diri. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan instrumen kesiapan *e-learning* yang dikembangkan berdasarkan teori *E-Learning Readiness* (ELR) Aydin & Tasci. Partisipan dalam penelitian ini adalah guru MTs. Pesantren Al Amin Mojokerto yang berjumlah 26 orang. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa secara umum guru di MTs. Pesantren Al Amin Mojokerto sudah siap dalam melaksanakan pembelajaran *e-learning*, namun masih memerlukan sedikit peningkatan. Secara khusus, dapat disimpulkan bahwa: (1) Pada faktor teknologi, guru sudah siap untuk melanjutkan pelaksanaan pembelajaran *e-learning*; (2) Pada faktor inovasi, guru sudah siap untuk melaksanakan *e-learning*, namun masih dibutuhkan sedikit peningkatan; (3) Pada faktor manusia, guru sudah siap untuk melaksanakan *e-learning*, namun masih dibutuhkan sedikit peningkatan; dan (4) Pada faktor pengembangan diri, guru sudah siap untuk melaksanakan *e-learning*, namun masih dibutuhkan sedikit peningkatan.

Kata Kunci : Guru, *E-Learning*, Kesiapan *E-Learning*, Covid-19.

ABSTRACT

Fajriyatul Kamila. (2021). Teacher Readiness Level in Implementing E-Learning at Madrasah Tsanawiyah Pesantren Al Amin Mojokerto.

At the beginning of 2020, Indonesia was shocked by the emergence of Coronavirus Disease (Covid-19). The virus outbreak affects many aspects, one of which is education. The government has urged all educational institutions to postpone face-to-face learning. This makes the school, especially teachers, must have thorough preparation in implementing online learning to suit the learning objectives. This study aims to measure the readiness level of teachers at MTs Pesantren Al Amin Mojokerto in implementing e-learning including technology, innovation, people, and self-development. The research method used is descriptive with a quantitative approach. Data collection used an e-learning readiness instrument based on Aydin & Tasci's E-Learning Readiness (ELR) theory. Participants in this study were 26 teachers of MTs Pesantren Al Amin Mojokerto. The results of this study show that the teachers at MTs Pesantren Al Amin Mojokerto are ready to implement electronic based learning, but it still needs a little improvement. Specifically, it can be concluded that: (1) In terms of technology, teachers are ready to continue the e-learning implementation; (2) In the innovation factor, the teachers are ready to implement e-learning, but a little improvement is still needed; (3) On the human factor, the teacher is ready to implement e-learning, although it still needs a little improvement; and (4) In terms of self-development, teachers are ready to implement e-learning, but a little improvement is still needed.

Keyword: Teacher, E-Learning, E-Learning Readiness, Covid-19.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT., atas berkat rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian serta penyusunan skripsi dengan lancar. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., sebagai suri tauladan yang baik bagi seluruh umatnya.

Skripsi yang berjudul **“Tingkat Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran *E-Learning* di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Al Amin Mojokerto”** disusun sebagai upaya untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan dari Program Studi Teknologi Pendidikan, Departemen Kurikulum Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis masih memiliki banyak kelemahan dan kekurangan. Penulis sangat terbuka untuk menerima masukan dan kritikan yang membangun dari berbagai pihak untuk memperbaiki penelitian ini. Harapan terbesar penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa dan praktisi dalam bidang Pendidikan.

Bandung, 19 April 2021

Penulis,



Fajriyatul Kamila

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu dan memberikan doa serta dukungan, baik berupa moril maupun materil. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah Salamin dan Ibu Siti Masrukhah, yang selalu memberikan doa, bimbingan, dan pengorbanan sehingga penulis mampu berproses sampai sejauh ini.
2. Mas Rifki, Mbak Ilma, dan Adik Haikal, yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Dr. Rusman, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan dan dukungan dalam hal akademik selama perkuliahan.
4. Ibu Dr. Linda Setiawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, yang sudah sabar memberikan banyak bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Ibu Dra. Muthia Alinawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang sudah sabar memberikan banyak bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Bapak Dr. Deni Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam menyelesaikan studi di Prodi Teknologi Pendidikan.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan banyak wawasan, pengetahuan, dan pengalaman selama menempuh studi di Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
8. Ibu Rika dan Ibu Susi, selaku bagian Tata Usaha Prodi Teknologi Pendidikan yang banyak membantu dalam hal administrasi.
9. Ustad Saiful Huda, S.Pd., M.Ag., selaku Kepala Madrasah MTs. Pesantren Al Amin Mojokerto yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

10. Seluruh staf bagian Tata Usaha MTs. Pesantren Al Amin Mojokerto yang telah membantu dalam hal administrasi.
11. Seluruh Guru MTs. Pesantren Al Amin Mojokerto yang telah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Kementerian Republik Indonesia, Direktur Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren, serta Kasubdut Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mendapatkan beasiswa selama empat tahun menempuh studi.
13. Keluarga besar CSSMoRA UPI khususnya angkatan 2017, Saskia, Fatimah, Nita, Shofa, Eka, Ahmad, Ridwan, Abid, dan Abdul, terima kasih sudah saling menguatkan, mendukung, serta memberikan banyak pengalaman dan kesan yang tak akan terlupakan.
14. Keluarga besar Teknologi Pendidikan khususnya angkatan 2017 selaku teman seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan, dukungan dan pengalaman yang berharga selama menuntut studi di Prodi Teknologi Pendidikan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu. Semoga Allah SWT., membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Aamiin.

Bandung, 19 April 2021

Penulis,



Fajriyatul Kamila

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Hasil Penelitian	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KESIAPAN IMPLEMENTASI <i>E-LEARNING</i>	8
2.1. Konsep Pembelajaran <i>E-Learning (E-learning)</i>	8
2.1.1. Pengertian Pembelajaran	8
2.1.2. Pengertian <i>E-learning</i>	9
2.1.3. Komponen <i>E-learning</i>	10
2.1.4. Model <i>E-learning</i>	11
2.1.5. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-learning</i>	12
2.2. Peran Guru dalam Pelaksanaan <i>E-Learning</i>	14
2.3. Kesiapan Pembelajaran <i>E-Learning (E-learning Readiness)</i>	15
2.3.1. Model <i>E-learning Readiness</i>	16
2.4. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
1.1. Desain Penelitian.....	21
1.2. Definisi Operasional.....	21
1.3. Partisipan.....	21
1.4. Populasi dan Sampel	21
1.4.1. Populasi	21
1.4.2. Sampel.....	22

1.5. Instrumen Penelitian.....	22
1.6. Validitas Instrumen	24
1.7. Reliabilitas Instrumen	24
1.8. Prosedur Penelitian.....	25
1.8.1. Perencanaan Penelitian.....	25
1.8.2. Pelaksanaan Penelitian	25
1.8.3. Pelaporan Penelitian	25
1.9. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1. Temuan Penelitian.....	28
4.1.1. Deskripsi Umum Data Penelitian.....	28
4.1.2. Deskripsi Setiap Faktor Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran <i>E-Learning</i> di MTs Pesantren Al Amin	29
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	32
4.2.1. Faktor Teknologi	33
4.2.2. Faktor Inovasi.....	34
4.2.3. Faktor Manusia.....	36
4.2.4. Faktor Pengembangan Diri.....	36
4.3. Keterbatasan Penelitian	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	38
4.4. Simpulan	38
4.5. Saran.....	39
4.5.1. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.....	39
4.5.2. Sekolah	39
4.5.3. Guru.....	39
4.5.4. Peneliti Selanjutnya.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN-LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Faktor model Aydin & Tasci	18
Tabel 3. 1	Skala Pengisian Kuisisioner	22
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	23
Tabel 3. 3	Kualifikasi Koefisien Reliabilitas	24
Tabel 3. 4	Perolehan Hasil Reliabilitas Instrumen.....	25
Tabel 3. 5	Skala Nilai dan Kategori Pengukuran ELR Model Aydin dan Tasci .	27
Tabel 4. 1	Perolehan Total Skor ELR	28
Tabel 4. 2	Skor ELR Faktor Teknologi.....	29
Tabel 4. 3	Skor ELR Faktor Inovasi	30
Tabel 4. 4	Skor ELR Faktor Manusia	31
Tabel 4. 5	Skor ELR Faktor Pengembangan Diri	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skala pengukuran ELR model Aydin dan Tasci	26
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Administrasi Penelitian

Lampiran 2 : Instrumen Penelitian

Lampiran 3 : Data dan Hasil Penelitian

Lampiran 4 : Dokumentasi dan Biografi

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arifin, M., & Ekayati, R. (2019). *E-learning Berbasis Edmodo*. (Cetakan Pertama). Sleman: Penerbit Deepublish.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. (Cetakan ke-4). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-learning Teori dan Desain*. (Cetakan Pertama). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Prawiradilaga, D. S., dkk. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan : E-Learning*. (Cetakan ke-2). Jakarta : Kencana.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. (Edisi Pertama). Jakarta : Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Simanihuruk, L., dkk. (2019). *E-learning : Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Medan : Yayasan Kita Menulis. [e-book]
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. (Cetakan ke-25). Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA UPI.

Skripsi dan Jurnal:

- Alkhoiri, Yasir. (2021). *Peran Guru dalam Mengatasi Hambatan Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas Rendah Sekolah Dasar*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.
- Aydin, C.H., & Tasci, D. (2005). Measuring Readiness for *e-learning* : Reflections from an Emerging Country. *Educational Technology & Society*, 8(4), 244-257.
- Dolong, M.J. (2016). Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 293-300.
- Elyas, A.H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *E-learning* dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta*. (Edisi 56).
- Fajri, S.A. (2018). *Pengukuran Tingkat Kesiapan Penerapan E-learning di SMKN 1 Banyumas*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari https://eprints.uny.ac.id/55118/1/TAS_12520244003.pdf
- Fajriana, & Safriana. (2021). Analisis Kesiapan Guru Fisika dan Matematika dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 293-304. Doi : 10.24815/jpsi.v9i2.19162
- Faslah, R., & Santoso, H.B. (2017). Analisis Kesiapan Implementasi *E-learning* Menggunakan *E-learning* Readiness Model. *Jurnal Positif*, 3(2), 113-120.

- Husain, B., Idi, Y. N., & Basri, M. (2020). Teachers' Perceptions On Adopting E-Learning During Covid-19 Outbreaks; Advantages, Disadvantages, Suggestions. *Jurnal Tarbiyah*, 27(2), 41-57. Doi : 10.30829/tar.v27i2.738
- Jalal, Muhaiminah. (2020). Kesiapan Guru Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 35-40. Diakses dari <http://smartkids.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/smartkids/article/view/61/50>
- Jamal, Samsul. (2020). Analisis Kesiapan Pembelajaran *E-learning* Saat Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 1 Tambelangan. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 8(1), 16-22. Doi : <https://doi.org/10.26858/jnp.v8i1.13561>
- Jamun, Y.M. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48-52.
- Lestari, Y. (2019). *Analisis Tingkat Kesiapan Penerapan E-learning pada Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Darussalam Banda Aceh.
- Lukas, B.A., & Yunus, M.Md. (2021). ESL Teachers' Challenges in Implementing E-learning during COVID-19. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 20(2), 330-348. Doi : <https://doi.org/10.26803/ijlter.20.2.18>
- Mastura, & Santaria, R. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(2), 289-295. Doi : <https://e-journal.my.id/jsdp/article/view/293/293>
- Rigianti, H.A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School*, 7(2), 297-302. Doi : [10.31316/esjurnal.v7i2.768](https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.768)
- Rusman. (2016). Pengembangan Model E-Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Kwangsan*, 4(1), 01-15.
- Setiawan, A.R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Saintifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (Covid-19). *Jurnal Edukatif*, 2(1), 28-37. doi : <https://edarxiv.org/db6zj/>
- Sidqi, N.A., & Auliya, P. (2020). Analisis Kesiapan Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh Saat Covid-19. *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(1), 137-158. Diakses dari <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/literasi/article/view/3261/1089>

Peraturan Perundangan:

Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Prosiding:

- Astuti, Lin C., & Novita, D. (2021). “Analisis Kesiapan Penerapan *E-learning* Pada Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Tangerang”. *Seminar Nasional Riset dan Inovasi Teknologi (SEMNAS RISTEK) 2021* (hlm. 870-876).
- Napitipulu, D. (2016). “Kesiapan Implementasi Sistem *E-learning* di Lingkungan Universitas XYZ”. *Seminar Nasional Technopreneurship dan Alih Teknologi* (hlm. 64-72).
- Yustanti, I., & Novita, D. (2019). “Pemanfaatan *E-learning* bagi Para Pendidik di Era Digital 4.0”. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (hlm. 338-346).

Sumber Online dan Bentuk Lain:

- Kemendikbud, Kemenag, Kemenkes, & Kemendagri. (2020). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran dan Tahun Akademik Baru di Masa Pandemi Corona Virus Disease (Covid-19)*.
- Kementerian Pendidikan dan Budaya. (2020). *SE Mendikbud : Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*. Jakarta : Kemendikbud.
- SATGAS COVID-19. (2020). *Peta Sebaran*. Diakses dari <https://covid19.go.id/peta-sebaran>
- UNESCO. (2020). *COVID-19 Educational Disruption and Response*. Diakses dari <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse>